



AVIGNON  
UNIVERSITÉ

**Organisation des formations multimodales**

**pour**

**attester la réalisation de l'action de formation**

**auprès**

**des financeurs**

*Document approuvé en CA le 3 octobre 2023*

**Modalités pour attester de la réalisation de l'action de formation en ligne à Avignon Université :**

- **Le temps de connexion/individu ;**
- **Des évaluations ou auto-évaluations faites par ½ journée de classe virtuelle ;**
- **Et un certificat de réalisation produit sur la base de ces informations.**

Le développement des enseignements à distance avec la multiplication des dispositifs pédagogiques tels que les classes virtuelles et la Formation Ouverte À Distance (FOAD) nécessite de préciser les éléments attendus comme pièce justificative en dehors des feuilles d'émargement ; ces dernières ne pouvant être produites que dans un enseignement sur site. De par ses avantages (e.g. souplesse d'emploi du temps et limitation des déplacements), si ces enseignements à distance tendent à se développer, **les textes réglementaires mentionnent un « faisceau de preuves probantes » à fournir pour justifier d'une action de formation réalisée à distance.** Par définition, ce « faisceau de preuves probantes » doit être individuel et ne peut pas être une simple attestation sur l'honneur.

Les financeurs d'action de formation comme France Compétences, les OPCO, Pôle Emploi et les entreprises demandent la production de ces éléments pas obligatoirement à la facturation de l'action mais impérativement lors d'un contrôle.

**En 2019, le FFFOD<sup>1</sup> en lien avec le Ministère du Travail** a créé un guide pour permettre aux usagers de comprendre ces dispositifs et en attester la réalisation auprès des financeurs. Ce sont ces recommandations que nous appliquerons pour la production d'éléments de preuves probantes.

**L'article D.6313-3-1 du Code du Travail** tel que modifié par le décret du 28 décembre 2018 précise les conditions de mise en œuvre des actions de FOAD (dont les classes virtuelles) :

« La mise en œuvre d'une action de formation en tout ou partie à distance comprend :

- 1°) Une assistance technique et pédagogique appropriée pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours ;
- 2°) Une information du bénéficiaire sur les activités pédagogiques à effectuer à distance et leur durée moyenne ;
- 3°) Des évaluations qui jalonnent ou concluent l'action de formation. »

À Avignon Université, la plateforme d'enseignement et l'accompagnement de la MAPUI qui se sont particulièrement développés depuis la crise sanitaire de 2020, permettent de produire les preuves probantes. L'objectif est donc de définir au sein d'Avignon Université ces preuves probantes permettant de justifier de l'action de formation en FOAD et en classe virtuelle. Ainsi, ces preuves sont :

- **Le temps de connexion/individu ;**
- **Des évaluations ou auto-évaluations faites par ½ journée de classe virtuelle ;**
- **Et donc un certificat de réalisation produit sur la base de ces informations.**

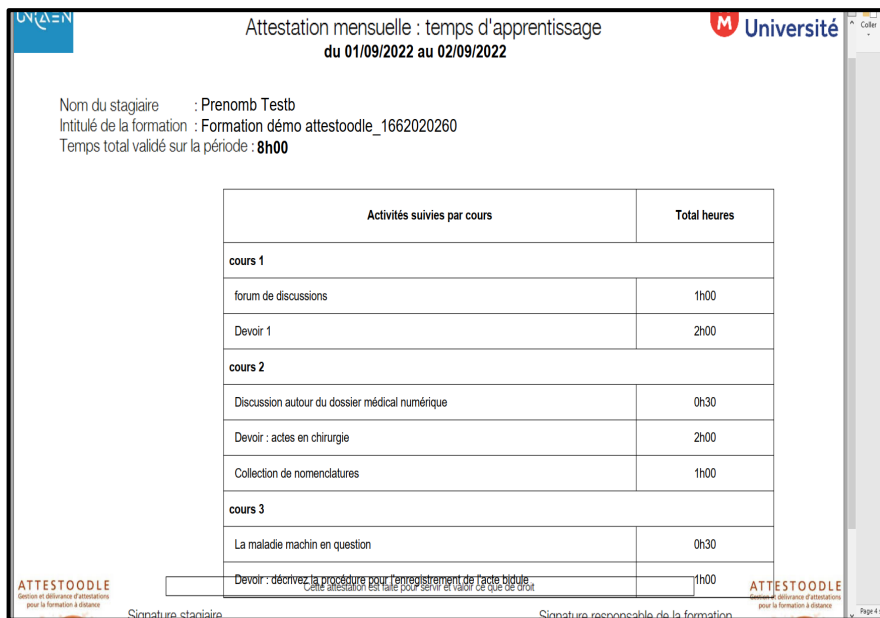
---

<sup>1</sup> FFFOD/ forum des acteurs de la formation digitale : Le FFFOD est l'association professionnelle de référence sur la formation digitale et l'innovation pédagogique. C'est un réseau unique en son genre composé d'acteurs issus des différentes composantes de l'écosystème de la formation professionnelle et de l'apprentissage : prestataires de formation, OPCO, consultants, entreprises, collectivités territoriales, associations professionnelles patronales et de salariés, éditeur de logiciels, avocats ...

Ces éléments factuels permettent de justifier l'action dispensée :

- aussi bien pour la prestation de l'intervenant et donc sa rémunération ;
- que de la présence de l'apprenant et donc le financement de la formation.

Le dispositif Attestoodle suivi par la mission APUI « a pour objectif de permettre le suivi des apprenants en formation continue. Développée par Le Mans Université, cette solution est maintenant déployée sur la plateforme pédagogique d'Avignon Université. Elle permet de générer des attestations de suivi de formation, notamment destinées aux organismes financeurs. » (Guide d'utilisation Attestoodle, la MAPUI). Les classes virtuelles sont réalisées à partir de la plateforme MOODLE, ce qui nous permettra de disposer du temps de connexion, de formaliser et de quantifier l'action de formation grâce à l'Attestoodle.



Attestation mensuelle : temps d'apprentissage  
du 01/09/2022 au 02/09/2022

Nom du stagiaire : Prenomb Testb  
Intitulé de la formation : Formation démo attestoodle\_1662020260  
Temps total validé sur la période : 8h00

Activités suivies par cours	Total heures
<b>cours 1</b>	
forum de discussions	1h00
Devoir 1	2h00
<b>cours 2</b>	
Discussion autour du dossier médical numérique	0h30
Devoir : actes en chirurgie	2h00
Collection de nomenclatures	1h00
<b>cours 3</b>	
La maladie machin en question	0h30
Devoir : décrivez la procédure pour l'enregistrement de l'acte bidule	1h00

ATTESTOODLE  
Génération et délivrance d'attestations  
pour la formation à distance

Signature stagiaire

Signature reconnaissable de la formation

ATTESTOODLE  
Génération et délivrance d'attestations  
pour la formation à distance

Page 4 sur 5

Exemple d'attestation mensuelle

## Quelques définitions

**La Formation Ouverte et À Distance (FOAD)** est un dispositif de formation qui doit répondre aux besoins individuels ou collectifs des apprenants en termes de compétences professionnelles. La FOAD implique des apprentissages individualisés et un accès à des ressources locales ou à distance. Contrairement à la formation en présentiel, la FOAD n'est pas nécessairement exécutée sous le contrôle permanent d'un enseignant (enseignant-chercheur ou formateur). La FOAD se distingue par sa flexibilité et sa capacité à répondre aux besoins de formation des individus, des entreprises et des territoires. Les apprenants peuvent accéder à des ressources et des compétences à distance ou locales, ce qui leur permet de se former à leur propre rythme et pour parti à leur convenance. Elle a été officiellement définie par l'administration dans la [circulaire DGEFP n° 2001-22 du 20 juillet 2001](#), qui précise les caractéristiques essentielles de ce mode de formation.

**La classe virtuelle** est la réalisation d'une classe réelle où plusieurs apprenants, formateurs ou enseignants-chercheurs sont réunis grâce à un système de visioconférence. Ce dispositif de formation à distance permet au groupe d'individus de se voir, de se parler via un outil de chat en ligne ou par audio, de partager et d'échanger des documents en format texte, audio ou vidéo. La classe virtuelle est considérée comme une formation synchrone (car les personnes formées peuvent échanger et poser des questions aux autres stagiaires, aux formateurs ou aux enseignants-chercheurs et recevoir des réponses instantanées grâce à un outil de messagerie électronique), distancié (puisque les cours ont lieu sur une plateforme en ligne et collectif).